מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את סוגי המשימות השונות בלוח הבחירה
- לתרגל מיומנויות שפה בסיסיות: אותיות, ספירת מילים וזיהוי רגשות
- לבטא דעה אישית על הטקסט במשפט קצר

גרסה רגילה – כל הפריטים.

חלק א' – הבנת המשימות בלוח

- 1. א – לצייר מתנה לדמות מהטקסט
- 2. א – שתי מילים שמתחילות באותה אות
- 3. א – ☆
- 4. א – לסמן שלוש משבצות בשורה אחת

חלק ב' – נכון או לא נכון

- 1. נכון – הכלל מאפשר שורה, טור או אלכסון
- 2. לא נכון – היא משבצת חובה שמתאימה לכולם
- 3. לא נכון – צריך רק לבחור פרצוף ולצייר אותו
- 4. נכון – כל לחיצה יוצרת לוח חדש מכרטיסי הרמה

חלק ג' – התאמת סמל למשימה

- 1 – ג (מתנה לדמות)
- 2 – א (אות ראשונה)
- 3 – ב (סדרו תמונות)
- 4 – ה (פרצוף רגש)
- 5 – ו (איפה זה קורה)
- 6 – ד (ספרו מילים)

חלק ד' – השלימו את המילה החסרה

- 1. אות
- 2. מילים
- 3. מילים
- 4. כי

חלק ה' – סדרו את השלבים לשימוש בלוח

- 1. קוראים את הטקסט
- 2. בוחרים שלוש משימות שיוצרות שורה
- 3. מבצעים כל משימה בלוח
- 4. מסמנים את המשבצת אחרי שסיימו
- 5. בודקים שיש שורה שלמה של שלוש משבצות מסומנות

חלק ו' – כתיבה קצרה

- 1. פרצוף מתאים ומילה כמו שמח, עצוב, כועס או מפחד
- 2. תשובה לפי הטקסט, למשל: בבית, ביער, בבית ספר

כרטיס יציאה – מה לחפש

- תשובה אישית הכוללת שם משימה וסיבה קצרה
- מילה נכונה שמתחילה באות שנבחרה
- פרצוף רגש ברור - שמח, עצוב, כועס או מפחד

טיפים להפעלה:

- אפשר להדפיס את הלוח ולתת לכל תלמיד לבחור בעצמו שורה של שלוש משימות
- כדאי להקריא את ההוראות בקול לתלמידים שמתקשים בקריאה עצמאית
- לעודד ציור כתחליף לכתיבה לתלמידים עם קושי מוטורי או שפתי

דף תרגול: לוח בחירה לכל טקסט

דף התלמיד/ה רגיל

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בלוח הבחירה יש תשע משימות קצרות שאפשר לעשות על כל טקסט - ציור, אותיות, רגשות, סדר אירועים וביטוי דעה. בוחרים שלוש משימות שיוצרות שורה ומבצעים אותן אחת אחת.

1 חלק א' – הבנת המשימות בלוח

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. במשימה "מתנה לדמות" התלמידים צריכים...

א) לצייר מתנה לדמות מהטקסט ב) לכתוב שיר ארוך ג) לפתור תרגיל חשבון ד) לשיר שיר

2. במשימה "אות ראשונה" מחפשים בטקסט...

א) שתי מילים שמתחילות באותה אות ב) מילה באנגלית ג) מספרים בלבד ד) שמות ערים

3. המשבצת האמצעית בלוח, שמתאימה לכולם, מסומנת בסמל...

א) ☆ ב) abc ג) 🎁 ד) 😀

4. כדי לנצח במשחק איקס עיגול צריך...

א) לסמן שלוש משבצות בשורה אחת ב) לצייר תשע תמונות ג) לכתוב סיפור ארוך

ד) לקרוא את כל הטקסט פעמיים

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	אפשר לנצח בלוח איקס עיגול גם באלכסון.	☐	☐
2	המשבצת עם הכוכב מתאימה רק לתלמידים חזקים.	☐	☐
3	במשימת "פרצוף רגש" צריך לכתוב חיבור ארוך.	☐	☐
4	לחיצה על "לוח חדש" יוצרת לוח עם משימות אחרות.	☐	☐

3 חלק ג' – התאמת סמל למשימה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. 🎁	___	**א.** אות ראשונה
2. abc	___	**ב.** סדרו תמונות
3. 🧩	___	**ג.** מתנה לדמות
4. 😀	___	**ד.** ספרו מילים
5. ☆	___	**ה.** פרצוף רגש

6. 1 2 3 4	____	א. איפה זה קורה

4 חלק ד' – השלימו את המילה החסרה

השלימו את המילה החסרה.

1. במשימה "_____ ראשונה" מחפשים מילים שמתחילות באותה אות.
2. במשימה "ספרו _____" סופרים כמה מילים יש במשפט אחד.
3. במשימה "הקיפו מילה" מקיפים בעיגול שלוש _____ שיודעים לקרוא.
4. במשימה "אני בוחר/ת" אומרים: אהבתי את... _____ .

5 חלק ה' – סדרו את השלבים לשימוש בלוח

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	בודקים שיש שורה שלמה של שלוש משבצות מסומנות
☐	מבצעים כל משימה בלוח
☐	מסמנים את המשבצת אחרי שסיימו
☐	בוחרים שלוש משימות שיוצרות שורה
☐	קוראים את הטקסט

6 חלק ו' – כתיבה קצרה

ענו בקצרה.

1. ציירו פרצוף שמתאים לרגש של הדמות בטקסט וכתבו מילה אחת שמתארת את הרגש.

_____

_____

_____

2. כתבו במילה אחת איפה קורה הסיפור.

_____

_____

כרטיס יציאה

מה המשימה שהכי אהבתם בלוח ולמה?

כתבו מילה אחת שמתחילה באות שבחרתם

ציירו פרצוף שמתאים לרגש שהרגשתם היום

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀