מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את סוגי המשימות השונות בלוח הבחירה
- לתרגל מיומנויות שפה בסיסיות: אותיות, ספירת מילים וזיהוי רגשות
- לבטא דעה אישית על הטקסט במשפט קצר

גרסת עולים חדשים – מילון מילים בראש הדף, משפטים קצרים ושפה פשוטה. אפשר לאפשר מילון אישי ועבודה בזוגות.

חלק א' – הבנת המשימות בלוח

1. א – לצייר מתנה לדמות מהטקסט
2. א – שתי מילים שמתחילות באותה אות
3. א – ☆
4. א – לסמן שלוש משבצות בשורה אחת

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. נכון – הכלל מאפשר שורה, טור או אלכסון
2. לא נכון – היא משבצת חובה שמתאימה לכולם
3. לא נכון – צריך רק לבחור פרצוף ולצייר אותו
4. נכון – כל לחיצה יוצרת לוח חדש מכרטיסי הרמה

חלק ג' – התאמת סמל למשימה

1 – ג (מתנה לדמות)
2 – ה (אות ראשונה)
3 – א (סדרו תמונות)
4 – ו (פרצוף רגש)
5 – ד (איפה זה קורה)
6 – ב (ספרו מילים)

חלק ד' – השלימו את המילה החסרה

1. אות
2. מילים
3. מילים
4. כי

חלק ה' – סדרו את השלבים לשימוש בלוח

1. קוראים את הטקסט
2. בוחרים שלוש משימות שיוצרות שורה
3. מבצעים כל משימה בלוח
4. מסמנים את המשבצת אחרי שסיימו
5. בודקים שיש שורה שלמה של שלוש משבצות מסומנות

חלק ו' – כתיבה קצרה

1. פרצוף מתאים ומילה כמו שמח, עצוב, כועס או מפחד
2. תשובה לפי הטקסט, למשל: בבית, ביער, בבית ספר

כרטיס יציאה – מה לחפש

- תשובה אישית הכוללת שם משימה וסיבה קצרה
- מילה נכונה שמתחילה באות שנבחרה
- פרצוף רגש ברור - שמח, עצוב, כועס או מפחד

טיפים להפעלה:

- אפשר להדפיס את הלוח ולתת לכל תלמיד לבחור בעצמו שורה של שלוש משימות
- כדאי להקריא את ההוראות בקול לתלמידים שמתקשים בקריאה עצמאית
- לעודד ציור כתחליף לכתיבה לתלמידים עם קושי מוטורי או שפתי

דף תרגול: לוח בחירה לכל טקסט

דף התלמיד/ה עולים חדשים

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

יש לוח עם תשע משימות קטנות. כל משימה היא על טקסט שקראנו בכיתה. בוחרים שלוש משימות בשורה אחת, לאורך או לרוחב או באלכסון, ועושים אותן.

📖 מילון קטן:

לוח בחירה	לוח עם משימות שאפשר לבחור
מִשבצת	ריבוע אחד בלוח
איקס עיגול	משחק שבו מסמנים שלוש משבצות בשורה
דמות	אדם או חיה בסיפור
מילה	יחידת שפה אחת
אות ראשונה	האות שבה מתחילה המילה
רֶגֶש	תחושה כמו שמחה, עצב או פחד
מבנה הטקסט	הסדר של האירועים בטקסט

1 חלק א' – הבנת המשימות בלוח

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מה עושים במשימת המתנה?

א) לצייר מתנה לדמות מהטקסט ב) לכתוב שיר ארוך ג) לפתור תרגיל חשבון ד) לשיר שיר

2. מה מחפשים במשימת האות?

א) שתי מילים שמתחילות באותה אות ב) מילה באנגלית ג) מספרים בלבד ד) שמות ערים

3. איזה סמל יש במשבצת האמצעית?

א) ☆ ב) abc ג) 🎁 ד) 😀

4. מה צריך לעשות כדי לנצח?

א) לסמן שלוש משבצות בשורה אחת ב) לצייר תשע תמונות ג) לכתוב סיפור ארוך

ד) לקרוא את כל הטקסט פעמיים

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	אפשר לנצח בלוח איקס עיגול גם באלכסון.	☐	☐
2	המשבצת עם הכוכב מתאימה רק לתלמידים חזקים.	☐	☐
3	במשימת "פרצוף רגש" צריך לכתוב חיבור ארוך.	☐	☐

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
4	לחיצה על "לוח חדש" יוצרת לוח עם משימות אחרות.	☐	☐

3 חלק ג׳ – התאמת סמל למשימה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. 🎁	___	**א.** סדרו תמונות
2. 🔤	___	**ב.** ספרו מילים
3. 🧩	___	**ג.** מתנה לדמות
4. 😀	___	**ד.** איפה זה קורה
5. ⭐	___	**ה.** אות ראשונה
6. 🔢	___	**ו.** פרצוף רגש

4 חלק ד׳ – השלימו את המילה החסרה

השלימו את המילה החסרה.

1. במשימה "_____ ראשונה" מחפשים מילים שמתחילות באותה אות.

2. במשימה "ספרו _____" סופרים כמה מילים יש במשפט אחד.

3. במשימה "הקיפו מילה" מקיפים בעיגול שלוש _____ שיודעים לקרוא.

4. במשימה "אני בוחר/ת" אומרים: אהבתי את... _____ .

5 חלק ה׳ – סדרו את השלבים לשימוש בלוח

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	בוחרים שלוש משימות שיוצרות שורה
☐	מסמנים את המשבצת אחרי שסיימו
☐	בודקים שיש שורה שלמה של שלוש משבצות מסומנות
☐	מבצעים כל משימה בלוח
☐	קוראים את הטקסט

6 חלק ו׳ – כתיבה קצרה

ענו בקצרה.

1. ציירו פרצוף שמתאים לרגש של הדמות בטקסט וכתבו מילה אחת שמתארת את הרגש.

2. כתבו במילה אחת איפה קורה הסיפור.

כרטיס יציאה

מה המשימה שהכי אהבתם בלוח ולמה?

כתבו מילה אחת שמתחילה באות שבחרתם

ציירו פרצוף שמתאים לרגש שהרגשתם היום

איך הרגשתי בשיעור? 😀 🙂 😐 🙁