מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את סוגי המשימות השונות בלוח הבחירה
- לתרגל מיומנויות שפה בסיסיות: אותיות, ספירת מילים וזיהוי רגשות
- לבטא דעה אישית על הטקסט במשפט קצר

גרסת חנ"מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א' – הבנת המשימות בלוח

- 1. א – לצייר מתנה לדמות מהטקסט
- 2. א – שתי מילים שמתחילות באותה אות

חלק ב' – נכון או לא נכון

- 1. לא נכון – היא משבצת חובה שמתאימה לכולם
- 2. לא נכון – צריך רק לבחור פרצוף ולצייר אותו

חלק ג' – התאמת סמל למשימה

- 1 – ג (מתנה לדמות)
- 2 – א (אות ראשונה)
- 3 – ד (פרצוף רגש)
- 4 – ב (איפה זה קורה)

חלק ד' – השלימו את המילה החסרה

- 1. אות
- 2. מילים

חלק ה' – סדרו את השלבים לשימוש בלוח

- 1. קוראים את הטקסט
- 2. בוחרים שלוש משימות שיוצרות שורה
- 3. מבצעים כל משימה בלוח
- 4. מסמנים את המשבצת אחרי שסיימו

חלק ו' – כתיבה קצרה

- 1. פרצוף מתאים ומילה כמו שמח, עצוב, כועס או מפחד

כרטיס יציאה – מה לחפש

- תשובה אישית הכוללת שם משימה וסיבה קצרה
- מילה נכונה שמתחילה באות שנבחרה
- פרצוף רגש ברור - שמח, עצוב, כועס או מפחד

טיפים להפעלה:

- אפשר להדפיס את הלוח ולתת לכל תלמיד לבחור בעצמו שורה של שלוש משימות
- כדאי להקריא את ההוראות בקול לתלמידים שמתקשים בקריאה עצמאית
- לעודד ציור כתחליף לכתיבה לתלמידים עם קושי מוטורי או שפתי

דף תרגול: לוח בחירה לכל טקסט

דף התלמיד/ה חנ"מ

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בלוח הבחירה יש תשע משימות קצרות שאפשר לעשות על כל טקסט - ציור, אותיות, רגשות, סדר אירועים וביטוי דעה. בוחרים שלוש משימות שיוצרות שורה ומבצעים אותן אחת אחת.

בנק מילים: מילים | אות

1 חלק א' – הבנת המשימות בלוח

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. במשימה "מתנה לדמות" התלמידים צריכים...

א) לצייר מתנה לדמות מהטקסט ב) לכתוב שיר ארוך ג) לפתור תרגיל חשבון

2. במשימה "אות ראשונה" מחפשים בטקסט...

א) שתי מילים שמתחילות באותה אות ב) מילה באנגלית ג) מספרים בלבד

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	המשבצת עם הכוכב מתאימה רק לתלמידים חזקים.	☐	☐
2	במשימת "פרצוף רגש" צריך לכתוב חיבור ארוך.	☐	☐

3 חלק ג' – התאמת סמל למשימה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1.	___	**א.** אות ראשונה
2.	___	**ב.** איפה זה קורה

3. 😀	___	**ג.** מתנה לדמות
4. ☆	___	**ד.** פרצוף רגש

4 חלק ד' – השלימו את המילה החסרה

השלימו את המילה החסרה.

1. במשימה " _____ ראשונה" מחפשים מילים שמתחילות באותה אות.

2. במשימה "ספרו _____ " סופרים כמה מילים יש במשפט אחד.

5 חלק ה' – סדרו את השלבים לשימוש בלוח

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	בוחרים שלוש משימות שיוצרות שורה
☐	מסמנים את המשבצת אחרי שסיימו
☐	קוראים את הטקסט
☐	מבצעים כל משימה בלוח

6 חלק ו' – כתיבה קצרה

ענו בקצרה.

1. ציירו פרצוף שמתאים לרגש של הדמות בטקסט וכתבו מילה אחת שמתארת את הרגש.

כרטיס יציאה

מה המשימה שהכי אהבתם בלוח ולמה?

כתבו מילה אחת שמתחילה באות שבחרתם

איך הרגשתי בשיעור? 😀 🙂 😐 ☹️